



Szczecin 2024-08-06

**Znak sprawy:** WOś-II.1431. .2024.EKs

**Dotyczy: udostępnienia informacji publicznej**

W odpowiedzi na wniosek o udostępnienie informacji publicznej złożony drogą elektroniczną w dniu 24 lipca 2024 r., działając na podstawie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r. poz. 902) informuję, że na rok szkolny 2024/2025, zgodnie z art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.):

- w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin
  - prognozowanych jest 35,727 etatów psychologów,
  - 30,8 etatów jest obsadzonych, a 4,927 etaty to wakaty,
- w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin
  - prognozowanych jest 26,909 etatów psychologów,
  - 22,677 etatów jest obsadzonych, a 4,232 etaty to wakaty.

Należy jednak mieć na uwadze, że zgodnie z przepisami cytowanej powyżej ustawy Karta Nauczyciela, liczba etatów dla psychologów jest uzależniona od liczby uczniów w poszczególnych placówkach, a co za tym idzie liczba prognozowanych etatów może ulec zmianie.

Informuję ponadto, że w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin nie prognozowano dotychczas zatrudnienia asystentów międzykulturowych na rok szkolny 2024/2025 (brak danych do udostępnienia).

W szkołach Miasta Szczecin dla uczniów niebędący obywatelami polskimi (w tym dzieci i młodzieży z Ukrainy), podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organizowana jest bezpłatna nauka języka polskiego w formie dodatkowych zajęć

lekcyjnych. Zajęcia te są prowadzone indywidualnie lub w grupach, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Jednocześnie uczniowie ci, w przypadku konieczności uzupełnienia różnic programowych, mają organizowane zajęcia wyrównawcze z przedmiotów. Podobnie jak dodatkowe zajęcia z języka polskiego, dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu są również prowadzone indywidualnie lub w grupach, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych.

Każdy z obcojęzycznych uczniów oraz każdy uczeń powracający z zagranicy, a także uczniowie z Ukrainy mogą korzystać m.in.: z zajęć wyrównawczych, fakultetów, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz innych zajęć dodatkowych oferowanych przez placówkę, do której uczęszczają. Wsparcie dla dzieci i młodzieży organizowane jest z poziomu szkoły, do której uczęszczają, a nie z poziomu organu prowadzącego. Jak wynika z dotychczasowych doświadczeń, taka forma pomocy jest najlepiej dostosowana do potrzeb uczniów, a co za tym idzie - najskuteczniejsza.